

Руководство по участию семей

Настоящее руководство предназначено для семей и опекунов и направлено на облегчение обучения на дому и поддержку академической успеваемости, а также социального и эмоционального развития учащихся. В нем вы найдете глоссарий терминов, модули для организации расписания дома и контрольные списки для того, чтобы быть в курсе постоянно меняющихся условий *virtual* обучения.

Содержание

1. [Глоссарий терминов](#)
2. [Модули для домашнего расписания](#)
3. [Контрольный список по социальному и эмоциональному обучению](#)
4. [Контрольный список по преподаванию и обучению](#)
5. [Технический контрольный список](#)

Глоссарий терминов

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ		
Термин	Где встречается?	Определение:
Aim or Objective	В планах уроков от школы или по сети	<i>Aims</i> (цели) или <i>objectives</i> (задачи) — это то, чего хотят достичь учителя (и учащиеся) в течение урока или курса. По-другому это можно назвать местом назначения — куда должны добраться учащиеся в конце обучения. <i>Aim</i> (цель) урока для учащихся может заключаться в умении записать тезисы сочинения или решить определенный вид уравнения на уроке математики.
Assessment	Материалы учителя или урока	<i>Assessment</i> (оценка) — это любая деятельность, проверка, сочинение или обсуждение, с помощью которых учитель может понять, каков прогресс учащихся и что они знают или пока не знают по теме.
Asynchronous	Информация об обучении	Когда учащиеся могут учиться в любое время в любом месте. Учащиеся получают материалы в виде текстов, видео, веб-сайтов. Участники выполняют задание в удобное для себя время. Учащиеся могут отправить выполненное задание по электронной почте или в <i>Google Classroom</i> к установленному сроку.
Blended	Информация об обучении	Когда учение и обучение сочетают аспекты <i>synchronous</i> (синхронного) и <i>asynchronous</i> (асинхронного) образования. Видео- или текстовые задания необходимо выполнить до сеанса связи в реальном времени. Синхронное обсуждение или представление материалов. Модерируемый чат или сеанс вопросов и ответов по пройденным материалам.
Charter Email	Отправка выполненных заданий, общение со школой	Адрес электронной почты, полученный учащимся от школы. Он будет основным каналом для коммуникации школы с учащимся и для отправки выполненных заданий. Если у учащегося возникнут проблемы с доступом к своему выделенному адресу электронной почты, он должен сразу же связаться со школой.
E-learning	Материалы учителя или урока	Обучение по Интернету или с помощью компьютерных технологий.
Literacy	Информация об обучении	Когда учащегося просят читать, писать, говорить или слушать какой-либо текст или материал по

		разным предметам.
--	--	-------------------

Office hours	Информация от учителя или во время дистанционного урока	Время, когда учителя и персонал доступны для общения и обсуждения прогресса или проблем.
On Task	Информация от учителя или во время дистанционного урока	<i>On-task</i> (задачно-ориентированное) поведение – активное или пассивное отношение учащегося к обучению или заданию и отсутствие <i>off-task</i> (задачно-неориентированного) поведения в течение наблюдаемого периода.
Online Platform	Информация от школы или учителя	Приложение или веб-сайт, доступный по Интернету (например, <i>Google Classroom</i> , <i>Zoom</i> , <i>Google Meet</i>).
Online learning	Материалы учителя или урока	Обучение по Интернету или с помощью компьютерных технологий.
Post	Информация от школы или учителя	Публикация чего-либо на онлайн-платформе, например <i>Google Classroom</i> , <i>Facebook</i> или <i>Instagram</i> .
Stream	<i>Google Classroom</i>	<i>Stream</i> содержит все публикации в хронологическом порядке от самых новых до самых старых.
Synchronous	Информация об обучении	Когда преподавание и обучение происходят в реальном времени. Участники присоединяются в реальном времени в заранее оговоренный момент. Материалы предоставляются в реальном времени посредством демонстрации экрана, видео или слайдов. Сеансы можно записывать и просматривать позже.
Upload		Способ передачи файла с устройства другому человеку.
Virtual		Прилагательное <i>virtual</i> (виртуальный) используется для описания того, что существует фактически, но не в действительности. Например, это может быть <i>virtual</i> (виртуальный) друг на игровом веб-сайте, с которым вы никогда не встретитесь в жизни.

ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ

Термин	Где встречается?	Определение:
Download	Информация от школы или учителя	Способ передачи файла с веб-сайта или другого компьютера на ваше персональное устройство.
Google classroom	Материалы учителя или урока	Основное предназначение <i>Google Classroom</i> заключается в упрощении процесса обмена файлами между учителем

		и учащимися.
Google Drive	Материалы учителя или урока	автоматически сохраняются и хранятся здесь после создания документа. Учащиеся могут организовать свой <i>Google Drive</i> таким образом, чтобы быстро находить файлы, создавая папки для каждого предмета и называя каждый документ по названию задания. Учащиеся могут получить доступ к своему <i>Google Drive</i> , перейдя на <i>drive.google.com</i> .
PowerSchool	Информация от школы	<i>PowerSchool</i> – это система, в которой хранятся расписания, данные о посещаемости и успеваемости учащегося.
Zoom	Материалы из школы для учащегося/семьи – теперь уроки могут проводиться в <i>Zoom</i>	<i>Zoom</i> – это онлайн-сервис, с помощью которого можно общаться по Интернету посредством видео-, аудиосвязи или двумя способами сразу. При этом ведется чат в реальном времени, а сеансы можно записывать и просматривать позже.

СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Термин	Где встречается?	Определение:
Advisor	Проверочные контакты учителя/персонала с учащимся	Сотрудник школы, назначенный школой в качестве консультанта на учебный год. Обычно контактирует с учащимся, чтобы узнать о его успехах и самочувствии.
Advisory	Проверочные контакты учителя/персонала с учащимся	Заранее назначенное время, когда группа учащихся и их <i>advisor</i> (консультант) собираются для обсуждения различных социальных и эмоциональных вопросов, которые у них возникают, а также с целью получения информации об их успехах.
SEL	Материалы методиста и учителя	<i>SEL</i> означает Social and Emotional Learning (социальное и эмоциональное обучение), общераспространенное название – «навыки межличностного общения». Учащиеся узнают о своих эмоциях, вырабатывают навыки установления контакта и приспособления.
YtD	Документы о посещаемости	<i>YtD</i> означает <i>Year to Date</i> (с начала года до текущей даты), то есть с первого дня посещения школы учащимся в текущем году.

Создайте свое расписание

Пример расписания для учащихся/опекунов	
08:00 – 09:00	Подъем Завтрак Одевание и подготовка
09:00 – 15:00	Занятия по расписанию Периодические перерывы для каждого
15:30 – 16:30	Досуг Физическая активность/упражнения Полдник
16:30 – 18:30	Подготовка к ужину Уборка Ужин
19:00 – 20:00	Учеба Проверка/создание расписания на следующий день Отдых/отключение устройств
20:00 – 22:00	Кино Повседневная деятельность Сон

**Пример домашнего расписания для нескольких учащихся
(кол-во устройств ограничено)**

	Учащийся А	Учащийся В
08:00 – 09:00	Завтрак, изучение расписания и технических потребностей на день	Завтрак, изучение расписания и технических потребностей на день
09:00 – 11:00	Выполнение заданий на компьютере	Выполнение заданий, не требующих компьютера (учебники/материалы/телефон)
11:00 – 13:00	Выполнение заданий, не требующих компьютера (учебники/материалы/телефон)	Выполнение заданий на компьютере
13:00 – 14:00	Обед и досуг	Обед и досуг
14:00 – 15:00	Дополнительное время за компьютером (если необходимо)	Выполнение заданий, не требующих компьютера (учебники/материалы/телефон)
15:00 – 16:00	Выполнение заданий, не требующих компьютера (учебники/материалы/телефон)	Дополнительное время за компьютером (если необходимо)
17:00 – 20:00	Ужин/физическая активность/отдых	Ужин/физическая активность/отдых
20:00 – 23:00	Домашние задания/творческий проект/душ/сон	Домашние задания/творческий проект/душ/сон

Заполните свое расписание

РАСПИСАНИЕ _____

ВРЕМЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07:00 – 7:30	
07:30 – 8:30	
08:30 – 9:00	
09:00 – 10:00	
10:00 – 12:00	
12:00 – 13:00	
13:00 – 15:30	
15:30 – 17:30	
17:30 – 18:30	
18:30 – 20:00	
20:00 – 22:00	

Примеры приведены на следующей странице! →

Варианты занятий для досуга и отдыха:

Игры с братьями/сестрами	Игры на приставке/по Интернету/настольные	Чтение новой книги/статьи
Обучение братьев/сестер/опекунов чему-то новому	Личное общение с друзьями	Запись на консультацию к учителю по письменным работам об охране здоровья/ <i>ELA</i> / мировой культуре/математике/естественным наукам
Выполнение 2 заданий в <i>Google Classroom</i>	Выполнение еще 2 заданий в <i>Google Classroom</i>	Физические упражнения
Медитация/ментальная практика	Дневник	Просмотр ТВ
Прослушивание подкаста	Арт-проект	Прослушивание музыки

Контрольный список по социальному и эмоциональному обучению

Как обеспечить хорошее самочувствие ребенка	
Убедитесь, что ребенок соблюдает свой режим сна — каждый ребенок индивидуален, и вам должно быть известно о его привычном режиме сна.	[]
Следите за питанием учащегося: убедитесь, что его питание сбалансировано.	[]
Убедитесь, что он регулярно контактирует с друзьями и близкими.	[]
Если случаи непредсказуемого или необычного поведения участились, поговорите со своим ребенком о том, что он чувствует.	[]
Следите за признаками депрессии или беспокойства: более длительный сон, нерегулярное питание, отсутствие общения с друзьями. Если эти признаки станут явными, поговорите со своим ребенком и обратитесь к врачу для определения последующих мер.	[]

Как поддержать ребенка в этот период	
Максимально сохраняйте стабильность: придерживайтесь семейного распорядка с предложениями от каждого члена семьи.	[]
Не прекращайте семейные традиции и вечера.	[]
Запланируйте специальное семейное время или время для поддержки.	[]
Проводите откровенные беседы с ребенком о том, что происходит и что он чувствует.	[]
Давайте ребенку время переключиться после учебы и компьютера.	[]
Информируйте, но не перегружайте семью плохими или печальными новостями.	[]

Как помочь самому себе как опекуну

Находите время для выражения беспокойства и грусти. Пусть члены вашей семьи, включая вас, выразят свое разочарование, грусть и чувство незащищенности. Никто не может дать ответы на все вопросы.	[]
Находите время для празднования и радости. Отмечайте дни рождения, годовщины, любые даты, которые создают ощущение спокойствия и комфорта.	[]
Находите время для соблюдения тишины и покоя в доме. Это может быть вечер или время в течение дня, когда не используются никакие устройства. Можно почитать, послушать музыку в наушниках или просто расслабиться.	[]
Контактируйте с другими семьями/опекунами, которые также сочетают работу, дом, школу и время с детьми. Обратитесь в местные организации, церкви или даже в школу вашего ребенка, чтобы познакомиться с другими людьми.	[]

Контрольный список по преподаванию и обучению

Как поощрять обучение

Хвалите своего ребенка за выполненную работу! Поощряйте выполнение заданий.	[]
Учите своего ребенка проявлять активность, если он чего-то не понимает или нуждается в помощи.	[]
По возможности проверяйте с ребенком хотя бы одно задание в день – пусть он покажет свою работу и ответит на ваши вопросы. Даже 10 минут принесут пользу!	[]
Рассадите детей отдельно, чтобы они не мешали друг другу работать, и найдите время для их совместной деятельности.	[]
Поясните ребенку, что делать перерывы правильно и необходимо, но ему нужно устанавливать таймер или иным образом отделять перерыв от занятий. (Например, перерыв на танцы под любимую песню на 3 минуты, затем возвращение к учебе.)	[]
Помогите ребенку найти отдельное тихое место для ежедневных занятий.	[]
Поддерживайте связь с учителями, включая обращение за помощью, вопросы о материале, который проходит ребенок, или о том, что вы можете сделать как родитель.	[]

Как помочь учителям

Обменяйтесь контактной информацией (эл. почта, текстовые сообщения) для связи по любым вопросам.	[]
Согласуйте время для связи с учителем по телефону, <i>Zoom</i> , <i>Google Hangouts</i> в случае необходимости.	[]
Информируйте учителей том, что подходит или не подходит вашему ребенку, что вам требуется для его поддержки. Если ситуация не срочная, собирайте информацию за неделю и сообщайте ее примерно раз в неделю.	[]
Экономьте время учителей, заранее сообщая о невозможности вашего участия или переносе назначенной встречи. Также будет полезно планировать встречи заранее, не надеясь на то, что учителя смогут сразу же ответить.	[]
Если запланирован сеанс связи с учителем, подготовьте для ребенка тихое место или наушники, чтобы он мог принять участие.	[]
Помогите ребенку найти отдельное тихое место для ежедневных занятий.	[]
Поддерживайте связь с учителями, включая обращение за помощью, вопросы о материале, который проходит ребенок, или о том, что вы можете сделать как родитель.	[]

Технический контрольный список

Google и Google Classroom	
Просматривать <i>Stream</i> , чтобы знать о заданных заданиях	[]
Учащийся помнит пароль	[]
Иметь доступ к <i>Google Classroom</i> по каждому разделу	[]
Использовать <i>Google Calendar</i> для планирования курсов и подключения к сеансам в <i>Zoom</i>	[]
Создавать закладки для веб-сайтов	[]

ZOOM	
<i>Download</i> приложение на телефон	[]
<i>Download</i> приложение-клиент на ноутбук	[]
Добавить расширение <i>Chrome</i>	[]
Проверять работу аудио и видео перед каждым сеансом в реальном времени	[]

Laptop	
Ежедневно делать перезапуск/перезагрузку	[]
Ежедневно заряжать устройства	[]
Использовать наушники во время сеансов в <i>Zoom</i>	[]



Примечания

--



Примечания

--

—